

PM Rotel III (Dnr KS 2025/1615)

Promemorian Kriminalvårdens skolverksamhet för barn och unga

Remiss från Utbildningsdepartementet
Remisstid den 13 februari 2026

Förslag till beslut

Borgarrådsberedningen föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.
Remissen besvaras med hänvisning till vad som sägs i stadens promemoria.

Föredragande borgarrådet Emilia Bjuggren

Sammanfattning av ärendet

Utbildningsdepartementet har remitterat promemorian Kriminalvårdens skolverksamhet för barn och unga (U2025/02404) till bland annat Stockholms stad för yttrande.

I utredningen föreslås att Kriminalvården ska bedriva skolverksamhet för barn och unga som är intagna i kriminalvårdsanstalt. För skolpliktiga barn föreslås att utbildningen ska motsvara utbildningen i grundskolan eller i förekommande fall anpassade grundskolan eller specialskolan med de nödvändiga avvikelser som följer av att utbildningen anordnas i kriminalvårdsanstalt.

För barn och unga som inte längre är skolpliktiga föreslås att utbildningen ska motsvara sådan utbildning som erbjuds i gymnasieskolan eller anpassade gymnasieskolan med de nödvändiga avvikelser som följer av att utbildningen anordnas i kriminalvårdsanstalt. Rätten att delta i sådan utbildning ska även omfatta den som påbörjar sådan utbildning i kriminalvårdsanstalt innan han eller hon fyllt arton år.

Författningsändringarna och den nya förordningen föreslås träda i kraft den 1 mars 2027.

Beredning

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, socialnämnden och utbildningsnämnden.

Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen har på grund av kort remisstid svarat med kontorsyttranden.

Stadsledningskontoret anser att en motsvarande uppgiftsskyldighet likt den i 3 kap. 12 j § skollagen (2010:800) bör införas för att underlätta för elevernas övergång mellan Kriminalvårdens utbildningsverksamhet och avlämnande eller mottagande verksamhet inom skolväsendet.

Socialförvaltningen ställer sig positiv till promemorians förslag och ambition. Promemorian utgår från barns rätt till utbildning och framhåller skolans roll som skyddsfaktor. Förvaltningen välkomnar förslaget att vidare utreda barns rätt till utbildning och skolgång i häktet.

Utbildningsförvaltningen anser att en motsvarande uppgiftsskyldighet likt den i 3 kap. 12 j § skollagen (2010:800) bör införas för att underlätta för elevernas övergång mellan Kriminalvårdens utbildningsverksamhet och avlämnande eller mottagande verksamhet inom skolväsendet. Förvaltningen delar vad som framförs i promemorian om att utbildning är en mycket viktig skyddsfaktor mot kriminalitet, missbruk och social utsatthet och anser att avsteg som kan påverka elevernas möjlighet till en likvärdig utbildning bör övervägas noga.

Föredragande borgarrådets synpunkter

Det är problematiskt att allt yngre barn i allt större utsträckning hamnar i kriminalvårdsanstalt. Förslaget att döma 13-åringar till fängelse har dömts ut av expertis som kontraproduktivt i förhållande till målet att minska brottsligheten och målet att värna barns rättigheter. Samtidigt investerar regeringen alltför lite i förskola och skola samt i det socialt förebyggande arbetet.

Det bästa sättet att undvika att barn i framtiden hamnar i kriminalitet är just att investera i skolan. För en väl fungerande förskola och skola som ser varje barns behov är otvivelaktigt en av de absolut viktigaste skyddsfaktorerna mot kriminalitet, missbruk och social utsatthet.

Det är därför av yttersta vikt att också barn och unga som är intagna på kriminalvårdsanstalt ges goda möjligheter att tillgodogöra sig och slutföra sin utbildning. Det är också viktigt att undervisningen håller hög kvalitet och så långt det är möjligt genomförs av legitimerade och behöriga lärare.

Jag ser med oro på det undantag som föreslås i skollagen om att kriminalvården inte ska behöva använda legitimerade och behöriga lärare om det innebär organisatoriska svårigheter. Införs ett sådant undantag bör det användas med stor restriktivitet för att inte påverka elevernas utbildning negativt. Alla avsteg och avvikelser som kan påverka elevernas möjlighet till en likvärdig utbildning bör noga övervägas.

Stockholm den 4 februari 2026

Emilia Bjuggren

Bilaga

Remiss - Promemorian Kriminalvårdens skolverksamhet för barn och unga, dnr KS 2025/1615-1.1

Borgarrådsberedningen tillstyrker föredragande borgarrådets förslag.

Särskilt uttalande av borgarrådet Jan Jönsson (L) enligt följande.

Stockholmsliberalernas utgångspunkt är att barn som begår brott i första hand ska omfattas av kvalificerade vård- och behandlingsinsatser, och att vistelse inom Kriminalvården endast ska förekomma i undantagsfall.

Barn och unga som frihetsberövas tillhör en av samhällets mest utsatta grupper. För denna målgrupp kan samhället inte kompromissa med kraven på utbildningens kvalitet eller på hur skolgången organiseras. Det måste finnas ett tydligt ansvar för utbildningen, fungerande skolledning och undervisning som bedrivs av kvalificerad personal och dokumenteras på ett sätt som gör den möjlig att följa upp. Skolan är här en central del av rehabiliteringen och en av de viktigaste skyddsfaktorerna för att minska risken för fortsatt kriminalitet.

Vi välkomnar ambitionen att tydliggöra och stärka rätten till utbildning för barn och unga inom Kriminalvården. Samtidigt är det avgörande att reformen inte leder till sänkta krav eller organisatoriska lösningar som i praktiken urholkar skolans uppdrag. För denna målgrupp måste undervisningen fungera fullt ut. Det handlar inte om ambitionsnivåer, utan om grundläggande förutsättningar som rektorsansvar, behöriga lärare och tillgång till elevhälsa.

Erfarenheter från SiS visar att det, trots betydande brister i andra delar av verksamheten, just har varit tydliga skolstrukturer med rektorer och utbildad personal som gjort att undervisningen i många fall fungerat för dessa barn. Dessa erfarenheter bör tas till vara. Att nu öppna för lösningar där kraven på skolans kvalitet riskerar att sänkas vore ett steg i fel riktning.

Samtidigt måste det understrykas att skolan, även om den är central, inte kan bära hela ansvaret själv. För att rehabiliteringen ska fungera krävs att dessa barn ges särskild prioritet även till annat samhällsstöd, såsom hälso- och sjukvård, barn- och

ungdomspsykiatri och ett långsiktigt socialtjänststöd efter vistelsetiden. Dessa insatser behöver kunna organiseras sammanhållet och utan avbrott, både under tiden inom Kriminalvården och vid återgången till samhället. Om det uppstår glapp mellan systemen ökar risken för återfall, oavsett hur väl undervisningen i övrigt har fungerat.

Kriminalvårdens uppdrag är rehabilitering. Om samhället menar allvar med att färre ska begå brott, och att de som redan begått brott inte ska fortsätta i kriminalitet, då måste utbildningen och övriga stödinsatser hänga ihop och fungera som en helhet. Skolan ska ge barnen faktiska möjligheter vidare, inte enbart upprätthålla någon form av sysselsättning under frihetsberövandet.

Mot denna bakgrund är det också nödvändigt att rikta tydlig kritik mot hur reformen har beretts. Remissen skickades ut den 16 december med sista svarsdatum den 13 januari, det vill säga över jul- och nyårshelgerna. Förslag som innebär genomgripande förändringar av ansvar, huvudmannaskap och barns rätt till utbildning kräver seriös beredning och analys. Denna remisstid är inte rimlig för reformer av den här digniteten och riskerar att försämra både kvaliteten i besluten och förtroendet för processen.

Kommunstyrelsen

Särskilt uttalande av Jan Jönsson (L) som är likalydande med Liberalernas särskilda uttalande i borgarrådsberedningen.

Ärendet

Utbildningsdepartementet har remitterat promemorian Kriminalvårdens skolverksamhet för barn och unga (U2025/02404) till Stockholms stad.

I utredningen föreslås att Kriminalvården ska bedriva skolverksamhet för barn och unga som är intagna i kriminalvårdsanstalt. För skolpliktiga barn föreslås att utbildningen ska motsvara utbildningen i grundskolan eller i förekommande fall anpassade grundskolan eller specialskolan med de nödvändiga avvikelser som följer av att utbildningen anordnas i kriminalvårdsanstalt.

För barn och unga som inte längre är skolpliktiga föreslås att utbildningen ska motsvara sådan utbildning som erbjuds i gymnasieskolan eller anpassade gymnasieskolan med de nödvändiga avvikelser som följer av att utbildningen anordnas i kriminalvårdsanstalt. Rätten att delta i sådan utbildning ska även omfatta den som påbörjar sådan utbildning i kriminalvårdsanstalt innan han eller hon fyllt arton år.

Vad som ska gälla för den utbildning som Kriminalvården ska bedriva ska regleras dels i skollagen, dels i en ny förordning om utbildning för barn och unga intagna i kriminalvårdsanstalt. Den nya förordningen avser bland annat att reglera följande

- Undervisningen för skolpliktiga elever ska omfatta samma ämnen som de har rätt till i grundskolan eller i förekommande fall ämnen och ämnesområden i anpassade grundskolan eller ämnen i specialskolan. Ämnet modersmål behöver dock inte erbjudas med undantag för nationella minoritetsspråk.
- Ungdomar som inte är skolpliktiga ska erbjudas en utbildning som till innehåll och omfattning motsvarar ett högskoleförberedande program eller ett yrkesprogram. För de ungdomar som saknar behörighet till ett nationellt program ska utbildning motsvarande introduktionsprogrammen yrkesintroduktion eller individuellt alternativ erbjudas. I förekommande fall ska även utbildning motsvarande ett nationellt eller individuellt program i anpassade gymnasieskolan erbjudas.
- Elever inom utbildningen ska ha en garanterad undervisningstid. Undervisningstiden ska motsvara den genomsnittliga tiden om 23 timmar i veckan men får tillfälligt minskas om eleven på grund av avskildhet enligt fängelselagen eller av någon annan orsak inte kan delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen. Eleven ska då i möjligaste mån kompenseras för den tid som han eller hon inte kunnat delta. Kriminalvården ska enligt förslaget inte behöva tillhandahålla mer än 900 undervisningstimmar per läsår och elev.
- Utbildning ska få bedrivas kontinuerligt men i form av ett läsår, bestående av en höst- och en vårtermin. Läsåret ska börja i juli och sluta i juni.
- Kriminalvårdens pedagogiska arbete ska ledas och samordnas av en rektor och för undervisningen ska användas lärare som har en utbildning som är avsedd för den undervisning som läraren ska bedriva.

- Eleverna ska erbjudas sådana medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser som ingår i elevhälsan i motsvarande skolformer inom skolväsendet. För sådana insatser ska det finnas personer med samma kompetens som krävs inom skolväsendet.
- Elever som är i behov av stöd ska erbjudas stöd på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.
- Kriminalvården ska sätta och utfärda betyg i enlighet med de bestämmelser som gäller för motsvarande skolform inom skolväsendet. Det föreslås även att barn intagna i kriminalvårdsanstalt ska erbjudas en inledande kartläggning av sina kunskaper inför utbildningen och att det för varje elev ska upprättas en individuell studieplan

I skollagen föreslås att ett nytt undantag införs från bestämmelserna om vilka lärare som får användas i undervisningen. Det nya undantaget innebär att om det inte är möjligt för Kriminalvården att i viss undervisning använda en legitimerad och behörig lärare utan att det innebär organisatoriska svårigheter får undervisningen i stället bedrivas av en annan lärare inom Kriminalvårdens verksamhet. Det nya undantaget ska inte gälla för undervisning i ämnena engelska, matematik, samhällskunskap (samhällsorienterade ämnena i grundskolan, anpassade grundskolan och specialskolan) samt svenska eller svenska som andra språk.

Kriminalvården föreslås i sin utbildningsverksamhet få använda fjärrundervisning i begränsad utsträckning för att öka kvaliteten i undervisningen eller för att undervisningen ska komma till stånd. För utbildning som motsvarar gymnasieskolan och anpassade gymnasieskolan föreslås att undervisningen i enstaka delar även ska få genomföras som distansundervisning samt att det för yrkesutbildning ska ingå arbetsplatsförlagt lärande eller motsvarande skolförlagd utbildning.

I förordningen föreslås även särskilda bestämmelser om rätten att få fullfölja utbildningen. Dessa bestämmelser innebär att en elev som har påbörjat utbildning som motsvarar gymnasieskolan eller anpassade gymnasieskolan ska ges möjlighet att fullfölja utbildningen enligt den individuella studieplanen under den tid han eller hon är intagen i kriminalvårdsanstalt. Om det inte är möjligt för Kriminalvården att anordna den påbörjade utbildningen eller om det bäst gynnar eleven får han eller hon ges möjlighet att i stället delta i annan utbildning eller fullfölja utbildningen inom Kriminalvårdens utbildning som motsvarar kommunal vuxenutbildning.

För Kriminalvårdens utbildningsverksamhet föreslås samma bestämmelser om entreprenad gälla som för den skolform som utbildningen ska motsvara.

Utredaren föreslår ett förtydligande i skollagen om att de barn och unga som inte är folkbokförda i Sverige, men som omfattas av rätt till utbildning inom skolväsendet enligt skollagen, ska ha samma rätt till utbildning som andra barn och unga när de är

intagna i kriminalvårdsanstalt. Utredaren föreslår även att det ska införas en ny särskild utbildningsform, utbildning för intagna i häkte. För intagna i häkte får Kriminalvården anordna utbildning som motsvarar grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning.

Författningsändringarna och den nya förordningen föreslås träda i kraft den 1 mars 2027.

Remissammanställningen

Ärendet har remitterats till stadsledningskontoret, socialnämnden och utbildningsnämnden.

Socialförvaltningen och utbildningsförvaltningen har på grund av kort remisstid svarat med kontorsyttranden.

Stadsledningskontoret

Stadsledningskontorets tjänsteutlåtande daterat den 14 januari 2026 har i huvudsak följande lydelse.

Stadsledningskontoret ställer sig positiv till promemorians förslag och ambition och konstaterar, vilket även framförs i utredningen, att utbildning är en mycket viktig skyddsfaktor mot kriminalitet, missbruk och social utsatthet.

För att tillgodose elevernas rätt till utbildning och stöd anser stadsledningskontoret att det är viktigt med en fungerande uppgiftsöverlämning. I 3 kap. 12 j § skollagen regleras den uppgiftsskyldighet som gäller mellan skolformer och mellan skolenheter inom en skolform. För att underlätta för elevens övergång bör en liknande uppgiftsskyldighet gälla mellan Kriminalvårdens utbildningsverksamhet och avlämnande eller mottagande verksamhet inom skolväsendet. Överlämnande av information är viktigt för elevens mottagande och övergång och är nödvändigt för att mottagande skola ska kunna sätta betyg i de fall eleven skrivs ut från kriminalvårdsanstalten kort inpå att mottagande skolenhet ska sätta betyg.

Att Kriminalvården inte ska behöva erbjuda modersmålsundervisning på motsvarande sätt som i övriga skolväsendet kan ge konsekvenser för barn och ungas språk- och kunskapsutveckling. Stadsledningskontoret har förståelse för att anpassningar behöver göras då Kriminalvårdens utbildningsverksamhet kommer bedrivas i en särskild kontext. Däremot bör avsteg som kan påverka elevernas möjlighet till en likvärdig utbildning noga övervägas.

Slutligen vill stadsledningskontoret belysa vikten av att anställda på anstalter ges möjlighet och utrymme att hjälpa eleverna med läxor och förberedelser inför prov för att öka barnens och ungdomarnas möjligheter att fullfölja sin utbildning, förbättra möjligheterna till självförsörjning och minska risken för återfall i brott.

Ställningstaganden

För att underlätta för elevernas övergång mellan Kriminalvårdens utbildningsverksamhet och avlämnande eller mottagande verksamhet inom skolväsendet, anser stadsledningskontoret att en motsvarande uppgiftsskyldighet likt den i 3 kap. 12 j § skollagen bör införas.

Socialförvaltningen

Socialförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 7 januari 2026 har i huvudsak följande lydelse.

Synpunkter på remisstid

Socialförvaltningen ställer sig inledningsvis frågande till den korta remisstiden gällande Promemorian Kriminalvårdens skolverksamhet för barn och unga. Remissen inkom till Stockholms stad den 16 december 2025 med sista svarsdatum satt till den 13 januari 2026. För socialförvaltningens del innebär detta att remissen varken kan gå den ”vanliga vägen” med möjlighet för samverkansgrupp eller rådet för funktionshinderfrågor att ta del av svaret. Den utsatta svarstiden är knapp som den är och med infallande jul- och nyårshelger, helt otillräcklig. Problematiken med korta remisstider har bland annat tagits upp av lagrådet vid möte 2018-10-23 där det framkommer att remissinstanserna bör få tillräcklig tid för att sätta sig in i de presenterade förslagen, bilda sig en uppfattning om dem och skriva ett remissvar. I Propositionshandboken (Ds 1997:1) som innehåller riktlinjer för regeringsarbetet anges att remisstiden som huvudregel inte bör sättas kortare än tre månader. Vad gäller kommuner måste också beaktas att beslutsordningen kan vara sådan att den kräver viss tid.

Socialförvaltningen kan vad gäller den aktuella promemorian inte se något skäl till att den föreskrivna remisstiden inte efterlevs. På ett övergripande plan har förvaltningen också noterat att remisstiderna generellt sett förkortats och vill understryka den risk för demokratin det innebär att remissinstanser inte ges tillräcklig tid att sätta sig in i och analysera de ofta komplexa omständigheter som förändringar i lagstiftningen ger upphov till. Föreliggande promemoria är inget undantag.

Synpunkter på promemorians förslag

Förvaltningen ställer sig positiv till promemorians förslag och ambition. Promemorian utgår från barns rätt till utbildning och framhåller skolans roll som skyddsfaktor i allmänhet men också i synnerhet för de barn och unga som kommer att omfattas av promemorians förslag.

Om Kriminalvården ska klara av uppdraget att tillhandahålla en skola för barn och unga i enlighet med förslaget kommer det att kosta samhället mycket pengar. Förvaltningen vill här uttrycka vikten av att förslaget antas i sin helhet och strävar mot en högsta nivå. Till exempel är det viktigt att kriminalvården strävar efter erfarna lärare med hög kompetens samt en god elevhälsa. Trots att Kriminalvården ges

möjlighet att bedriva fjärrundervisning är det centralt att den absoluta majoriteten av undervisningen sker på plats. Möjligheten till 25 % fjärrundervisning tycks alltför generös i sammanhanget och förvaltningen vill understryka att barns inläring och kunskapsinhämtning, samt möjligheten för Kriminalvårdens lärare att ge stöd, avsevärt försämras när undervisning ges som fjärrundervisning med hjälp av digitala verktyg. Det är därför av vikt att Kriminalvården så långt det är möjligt bedriver sin skolverksamhet på plats och att dess organisation tar höjd för ett sådant krav.

Förvaltningen är positiv till att de förslag och bedömningar som redovisas i promemorian, om ett tydligt regelverk anpassat efter de särskilda förutsättningar som anstaltsmiljön innebär, syftar till att säkerställa att barn och unga som är frihetsberövade erbjuds en kvalitativ utbildning som så långt det är möjligt motsvarar en utbildning som ges till barn och unga inom skolväsendet.

Sannolikt kommer många av de barn som avtjänar fängelsestraff varit häktade innan varför det är av yttersta vikt att även barns rätt till utbildning och skolgång i häktet stärks. Förvaltningen välkomnar förslaget att utreda detta vidare.

I Stockholms stad, som sedan länge arbetet med SAMS1 och som sedan våren 2022 arbetat med skolsamordnare inom socialtjänsten för barn och unga som är placerade i vissa placeringsformer, till exempel HVB-hem inklusive SiS, har flertalet lärdomar dragits. Bland annat har det blivit tydligt att placerade barn och unga vill gå i skolan när en skolgång utifrån deras förutsättningar erbjuds och när de ges relevant stöd. En placering kan innebära att barnet vågar och får möjlighet att tänka på framtiden vilket kan innebära motivation för utbildning. Vidare har vikten av samverkan mellan socialtjänst, nuvarande och mottagande skola varit av stor vikt. Dessa kunskaper, till exempel om överlämning av information och skoldokumentation mellan skolor, som regleras i SAMS, kan Kriminalvården ta del av i arbetet inför och gällande uppdraget att bedriva skola för barn och unga. Det kan handla om dokumentation från flera tidigare skolor samt från häktet om barnet vistas där. Förvaltningen ser extra positivt på promemorians förslag om att Kriminalvården ska erbjuda barn en inledande kartläggning av deras kunskaper, samt att rektorn ansvarar för att en individuell studieplan upprättas för varje elev. Den individuella studieplanen ska innehålla uppgifter om den enskildes utbildningsmål, utbildningens innehåll, omfattning och i förekommande fall stödåtgärder. Planen ska utarbetas i samverkan med eleven och ska vid behov revideras. Detta möjliggör för barnet att erbjudas skolgång utifrån hans individuella behov och få rätt stöd från början. Det är viktigt att barn och unga som vistas på kriminalvårdsanstalt deltar i utbildning utifrån sina kunskaper och möjligheter.

Eftersom betydelsen av skola som skyddsfaktor mot kriminalitet, missbruk och social utsatthet och som möjlighet för att det ska gå bra för barnet senare i livet är det positivt att utredningen föreslår att barn som påbörjat sin gymnasieskola i anstalt ska få fortsätta påbörjade studier när de fyller 18 och byter anstalt. Förvaltningen ser det som oroande att de barn som döms till fängelse efter den 1 juli 2026, men innan den 1

mars 2027 när denna förordning föreslår träda i kraft, inte kommer att kunna fortsätta ett påbörjat gymnasieprogram när de fyller 18 år.

Målet för undervisningen på kriminalvårdsanstalt behöver vara att de barn och unga som vistas där klarar grundskolan med behörighet till gymnasiet och i nästa led går ut gymnasiet med en examen.

När barn lämnar fängelset är det viktigt att Kriminalvårdens skolverksamhet kan lämna över information om var barnet/den unga ligger kunskapsmässigt, till mottagande skola. Det är viktigt att Kriminalvården förbereder inför skolbytet så att barnet får en kontinuerlig skolgång i samband med frigivning. Om det är möjligt för barnet att, åtminstone i slutet av sin tid på anstalt, som del i en utslussning, delta i undervisning i en skola utanför anstalten, och om det bedöms som det bästa för barnet, bör detta möjliggöras.

Något som inte tas upp i promemorian och som ligger utanför själva skolverksamheten, är vikten av att medarbetare på de anstalter där barn och unga vistas har och ges möjlighet att hjälpa barn och unga med läxor, förberedelser inför prov etcetera för att än mer öka barn och ungas möjligheter att klara skolan och därmed sina chanser till självförsörjning och minska risken för återfall i brott.

Förvaltningen är positiv till att barn och unga som inte är folkbokförda i Sverige men som enligt skollagen har rätt till utbildning inom skolväsendet, även ska ha rätt att delta i utbildning för barn och unga intagna på kriminalvårdsanstalt. Denna rätt gäller utbildning som motsvarar grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan, gymnasieskolan, anpassade gymnasieskolan, under förutsättning att utbildningen påbörjas innan han eller hon fyllt år 18 år.

Utbildningsförvaltningen

Utbildningsförvaltningens tjänsteutlåtande daterat den 8 januari 2026 har i huvudsak följande lydelse.

Förvaltningens synpunkter och förslag Förvaltningen delar vad som framförs i promemorian om att utbildning är en mycket viktig skyddsfaktor mot kriminalitet, missbruk och social utsatthet. Det är därför viktigt att barn och unga på kriminalvårdsanstalt ges utbildning av hög kvalitet, motsvarande utbildningen inom skolväsendet, för att förebygga återfall i brott och främja en hållbar återanpassning till samhället.

Som konstateras i utredningen skrivs intagna in och ut från Kriminalvården året om. För att tillgodose elevernas rätt till utbildning och stöd anser förvaltningen att det är viktigt med en fungerande uppgiftsöverlämning. I 3 kap. 12 j § skollagen regleras den uppgiftsskyldighet som gäller mellan skolformer och mellan skolenheter inom en skolform. För att underlätta för elevens övergång bör en liknande uppgiftsskyldighet gälla mellan Kriminalvårdens utbildningsverksamhet och avlämnande eller mottagande verksamhet inom skolväsendet. Överlämnande av information är viktigt

för elevens mottagande och övergång och är nödvändigt för att mottagande skola ska kunna sätta betyg i de fall eleven skrivs ut från kriminalvårdsanstalten kort inpå att mottagande skolenhet ska sätta betyg.

Enligt utredningens förslag ska Kriminalvården inte behöva erbjuda modersmålsundervisning, med undantag av undervisning i nationella minoritetsspråk. Någon motivering till att modersmålsundervisning inte ska behöva erbjudas ges inte.

I betänkandet På språklig grund (SOU 2025:9) anges på sidan 310 att ett ”rimligt antagande, med utgångspunkt i forskning om flerspråkighet och andraspråksutveckling, är att modersmålsundervisning skulle kunna vara gynnsam för elevers språk- och kunskapsutveckling generellt”. Att Kriminalvården inte ska behöva erbjuda modersmålsundervisning på motsvarande sätt som i övriga skolväsendet kan ge konsekvenser för barn och ungas språk- och kunskapsutveckling generellt. Förvaltningen har förståelse för att anpassningar behöver göras då Kriminalvårdens utbildningsverksamhet kommer bedrivas i en särskild kontext. Däremot bör avsteg som kan påverka elevernas möjlighet till en likvärdig utbildning nogta övervägas.

Förvaltningen har i övrigt inga synpunkter på de föreslagna förändringarna.